**Аннотация к элективному курсу «Православная культура России»**

**на 2023–2024 учебный год**

В процессе изучения данного специального курса учащимся предоставляется возможность расширить свои представления о развитии отечественной культуры, ее выдающихся достижениях и взаимосвязи культуры с православным вероучением. Таким образом курс является метапредметным, затрагивая вопросы как культурологического, так и религиоведческого характера.  
  
Согласно Конституции России, никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (статья 14, часть 1). В части 2 статьи 14 Конституции РФ отмечается, что «религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом». Принцип отделения религиозных объединений от государства наполнился в последние годы новым содержанием, не исключающим формирования между религиозными организациями и государственными институтами отношений социального партнерства. Его сейчас понимают иначе, чем в советскую эпоху, когда речь шла о стремлении «отделить» церковь от значимых социальных проблем, сведя ее деятельность к исполнению обрядов.  
  
В Российской Федерации принцип отделения религиозных объединений от государства означает, что, в соответствии с частью 2 статьи 4 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», государство не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии, не возлагает на религиозные объединения выполнения функций государственных органов и учреждений, обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. При этом государство в соответствии с частью 3 статьи 4 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» оказывает религиозным организациям помощь в обеспечении преподавания образовательных дисциплин в образовательных учреждениях, созданных религиозными организациями.  
  
Исходя из принципа равенства религиозных объединений перед законом, государство в сложившейся практике ставит на приоритетный уровень взаимоотношения с Русской Православной Церковью как наиболее крупной религиозной организацией, объединяющей большинство верующих страны. Следствием этого является осуществление в субъектах Российской Федерации разнообразной совместной деятельности органов государственного управления и РПЦ по духовному, нравственному и культурному образованию молодежи.   
В настоящее время ***ставится вопрос о введении***в средних учебных заведениях элективного курса «Православная культура России». Преподавание его должно вестись по выбору, так как «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего основного и среднего полного общего образования», не предусматривает обязательного изучения религиозно ориентированных курсов. Курс выбирается учащимися инициативно, по их желанию и с учетом направленности познавательных интересов. При этом предлагаемый курс рассматривается как составляющая религиоведения, которое понимается как компонент гуманитарного образования и осуществляется в культурологическом аспекте. Оно не тождественно обучению религии, которое предусматривает воспитание любви к Богу, формирование религиозного сознания, следование религиозному культу, исполнение обрядов и т.п. В содержании данного курса важное место отводится рассказу об истоках русской культуры, ее наиболее ярких представителях, особенностях православной религии, ее месте в культурном процессе. В связи с этим преподавание курса в государственных и муниципальных образовательных учреждениях должно осуществляться преподавателями истории и обществознания, прошедших соответствующую подготовку.  
  
Направленность курса – развивающая. Он ориентирован на удовлетворение и поощрение интересов старшеклассников, укрепление патриотического чувства, развитие аналитических и синтетических способностей. В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладеть:  
  
- историко-религиоведческими знаниями, показывающими характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру;  
  
- конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспек-  
  
тов развития отечественной культуры;  
  
- историко-биографической информацией о жизни выдающихся пред-  
  
ставителей РПЦ и русской культуры.  
- элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбо-  
  
ром, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельного (под руководством преподавателя) микроисследования.  
  
Итогом работы отдельных учащихся или группы учащихся могут стать подготовленные самостоятельно рефераты или сообщения по истории отечественной культуры или жизни ее представителей.  
  
Образовательные результаты изучения данного спецкурса могут оценить следующие формы контроля:  
  
- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам, аспектам развития русской культуры; рецензирование сообщений учащихся и др.);  
  
- тематический контроль (тестовые задания и тематические зачеты);  
  
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, рефератов, устных и письменных докладов, сообщений).

Основная форма работы – урок.